



University : National Chin-Yi University of Technology  
Country : Taiwan  
Web Address : www.ncut.edu.tw

## [SDGs 17] Partnership for the Goals 全球夥伴

**[5.3.3] Does your university as a body provide women’s access schemes (e.g. mentoring, scholarships, or other provisions)?**

### **NCUT’s Commitment to Women’s Access Schemes and Gender Equality in STEM**

NCUT, in alignment with Taiwan’s Ministry of Education policies, actively promotes gender equality in higher education, particularly in Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) fields. Recognizing the underrepresentation of women in these disciplines, NCUT has developed targeted access schemes—scholarships, admission advantages, and interdisciplinary incentives—to increase women’s participation and success in technical and engineering programs.

#### **1. Scholarships for Female Students**

To remove economic barriers and encourage more women to pursue technical education, NCUT established dedicated scholarships for female students applying to engineering and electrical engineering departments.

These scholarships:

- Provide financial relief to reduce the cost of STEM education.
- Encourage more female applicants to select traditionally male-dominated disciplines.
- Support the government’s goal of achieving balanced gender representation in technological innovation and engineering.

#### **2. Admission Advantages for Female Students**

To further balance gender representation, NCUT approved an admission enhancement policy during its 2023 School Meeting.

Under this policy:

- Female applicants to engineering and electrical engineering programs receive additional admission points, helping to offset existing gender disparities.
- This measure directly aligns with the Ministry of Education’s gender equity framework, promoting diversity and inclusion within technical education.

#### **3. Incentive Measures for Cross-field Learning**



To strengthen interdisciplinary learning and improve career competitiveness—particularly among female students—NCUT introduced the “Incentive Measures for Taking Cross-field Credit Courses.” This initiative encourages cross-disciplinary integration through:

- **Subsidies:** Each student receives NT\$1,000 per course when enrolling in cross-departmental credit-bearing STEM courses.
- **Empowerment:** Female students are particularly encouraged to participate in STEM-focused subjects such as digital technology, AI applications, and smart manufacturing.
- **Outcome:** Builds cross-functional expertise, enhancing employability and breaking down traditional academic gender barriers.

#### 4. Expected Outcomes and Impact

Through these comprehensive policies, NCUT has achieved measurable progress in empowering women in STEM.

Expected outcomes include:

- **Increased Female Enrollment in STEM:** A steady rise in the proportion of women in engineering, automation, and energy-related disciplines.
- **Enhanced Gender Equality:** Strengthening women’s participation in both academic and research roles within technology fields.
- **Improved Career Competitiveness:** Female graduates equipped with interdisciplinary technical and management skills to meet the demands of a rapidly evolving job market.

#### 5. Long-term Vision

NCUT’s gender inclusion strategy is part of its broader ESG and SDG 5 (Gender Equality) commitment, ensuring that:

- Access schemes remain equitable, transparent, and sustainable.
- Women in STEM are supported through continuous mentorship, scholarships, and cross-field learning opportunities.
- Gender inclusivity is embedded into NCUT’s long-term educational, research, and recruitment policies.

Through these initiatives, NCUT exemplifies its role as a leader in advancing gender equality in technical education, providing women with real opportunities to thrive in STEM.

By promoting equal access, inclusive policies, and practical financial support, the university continues to contribute significantly to Taiwan’s and the UN’s Sustainable Development Goal 5: Achieve Gender Equality and Empower All Women and Girls.



國立勤益科技大學  
NCUT  
NATIONAL CHIAI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

行政支持 Administrative Support



首頁 Home

鼓勵措施 Incentivizing Measures

研究設施 Physical Facilities

行政支持 Administrative Support

升遷制度 Promotion System

理念與成果 Performance

### 行政支持 Administrative Support

NCUT的研發處為跨領域研究團隊提供廣泛的行政支援，包括：

1. 鼓勵教師跨領域、跨校際合作及組成研究團隊：透過跨領域、跨校際之合作，彼此分享教學與研究成果，激勵教師持續自我成長，並發揮資源整合之成效，形塑本校團隊研究的研究特色，並協助教師辦理政府單位各類型研究計畫及申請其他相關學術發展計畫。
2. 提供相關經費補助：作為鼓勵教師積極投入學術研究、踴躍申請政府、民間機構之研究計畫，並整合學術研究、技術研發資源，以促進各教學單位整體之計畫申請通過率。提供研究人力支持：增聘技術型之研究員，協助教師整合學術研究與技術發展進而成立研發團隊，積極提升研發創新之技術。

完善的獎勵制度，以協助並提升教師跨領域學術研究量能及多元化之學術研究：

1. 獎勵頂尖教師：建立制度獎勵教師成效，如：專利、論文績效獎、特聘教授獎及講座教授獎等，鼓勵教師成為頂尖之大師，並透過執行過程及教師的意見回饋，逐步修正與調整獎勵制度，使獎勵辦法更加完善。
2. 實施教師獎勵方案：透過訂定各項獎勵辦法，獎勵教師研究績效之推動研究獎勵要點、鼓勵教師積極發表優良學術期刊之高品質期刊論文獎勵計畫及高引用率學術期刊獎勵要點，激勵教師投入學術研究、發表研究成果，提升本校學術研究之水準。

本校產學營運處協助教師深耕技術，邀請有意願教師，成立跨域教師團隊，運作模式為企業、跨域教師與跨域學生，定期討論、實作與解決問題，另外鼓勵教師合作成立技術與服務服務中心。

NCUT's Office of Research and Development provides comprehensive administrative support to interdisciplinary research teams. It encourages faculty to collaborate across disciplines and institutions, fostering shared teaching and research outcomes. By promoting continuous professional growth and resource integration, the division helps shape distinctive research teams and supports faculty in securing government-funded projects and academic development initiatives.

2024 國立勤益科技大學永續報告書

校長的話

認識勤益

年度永續亮點

永續發展目標

SDG 5

## 二、跨性別修讀學程

### (一) 推動跨性別跨領域學程

為鼓勵本校學生在學期間修習學院開設之跨領域學分學程課程，培養學生跨領域專長，以提升就業競爭力，特訂定「修讀跨領域學分學程獎勵辦法」。為因應教育部推動營造性別友善的跨域學習環境，改善傳統科系中的性別隔離現象，使女性有更多機會修讀男性比例較高領域之課程，男性反之亦然，特增加每人每學程補助新台幣 1,000 元獎勵金，以促進友善跨域跨性別校園。

### (二) STEM 領域及女性研發人才培育計畫

本計畫善用中部地區產業條件優勢，邀請中區精密機械與工具機設備廠商，直接與產業探討欲解決的企業問題方向規劃，結合 STEM 相關學科與永續發展議題執行本計劃。本計畫透過整合管理學院各系所開設工業 4.0、AI、IoT 等相關研究與課程訂定發展方向，以「智慧製造」、「資訊應用」等管理應用與結合永續發展等議題為基礎，整體架構以智慧製造與資訊應用為主軸，依據參與本計劃之精密機械與工具機設備廠商的產業需求及產業提出解決問題的行動計劃，透過本計劃教師進行之產學案、碩士論文、大學部專題等指導學生以問題導向學習 (PBL) 模式，探討並解決企業問題，同時藉此培育具備智慧製造與資訊應用管理範疇的產業增值人力並促進女性投入精密機械產業，進而提升國際競爭力。



▲課程互動

## 法規內容

法規名稱：	教育部補助大專校院STEM領域及女性研發人才培育計畫要點
公發布日：	民國 110 年 06 月 08 日
修正日期：	民國 113 年 12 月 16 日
發文字號：	臺教高（一）字第1132203070A號 令
法規體系：	高等教育

[法規內容](#)[條文檢索](#)[法規沿革](#)[歷史法規](#)

一、教育部（以下簡稱本部）為有效連結大專校院研發能量及產業資源，鼓勵STEM領域與跨領域之學生及教研人員投入STEM領域研究，並加強建立女性友善學習研發環境，培育產業發展所需之STEM領域人才，特訂定本要點。

二、申請對象及計畫主持人應具備資格：

（一）申請對象：本部主管之公私大專校院、國防部及內政部主管之軍警校院（以下簡稱學校）。

（二）計畫主持人應具備下列資格之一：

1、近三年曾參與或執行本部或各部會相關計畫、企業出資之產學合作計畫或技術移轉案者。

2、具備近三年產業界實務工作經驗者。

經本部核定高教深耕第二部分特色領域研究中心計畫、產業創新研發計畫之主持人、共同主持人或協同主持人，不得為前項第二款之計畫主持人。

學校應鼓勵女性教研人員擔任計畫主持人或協同主持人。

## 國立勤益科技大學 STEM 領域學士後專班實施辦法

112 學年度第 1 學期臨時教務會議審議通過

113 年 1 月 5 日勤益科大進字第 1121400369 號函頒

- 第一條 本辦法依據大學法、大學法施行細則、學位授予法、教育部大學校院辦理 STEM 領域學士後專班之相關注意事項及本校學則訂定之。
- 第二條 報考資格及開班人數依本校 STEM 領域學士後專班招生規定及招生簡章辦理。
- 第三條 錄取學生應於當學年度(期)註冊入學，不得申請保留入學資格。
- 第四條 本專班修業年限為一至二年，惟修業期限內選讀應修學分數且不及格者得延長修業年限至多以二年為限。  
身心障礙學生因身心狀況及學習需要得延長修業年限至多四年。  
學生因懷孕、分娩、撫育三歲以下子女或經教育主管機關認定為遭受重大災害學生，應檢附醫院或其他相關證明書辦理，得延長修業期限。
- 第五條 學生就學後如因非自願性因素需暫時休學，應提送所屬教學單位開會審議，經審酌同意後始得辦理，得由所屬學制教務單位核准其休學一學期、一學年、或二學年，至遲應於當學期行事曆規定之第十六週前提出申請，逾期不予受理，休學累計以二年為原則。
- 第六條 休學期滿復學時，應入原肄業系別相銜接之年級肄業；學期中途休學者，復學時應入原休學之年級肄業。如原專班已停止招生，依本校停招系(科)別重(補)修及復學生修課、學籍處理要點辦理。  
因重病或特殊事故，無法及時復學者，得專案申請核准後再予延長休學一學年或提經教務會議專案審議後再予延長。
- 第七條 學生有下列情形之一者，應予退學：  
一、休學逾期未復學者。  
二、修業期限屆滿，經本辦法第四條之規定延長期限，仍未修足系所規定應修之科目學分數及畢業門檻(條件)者。  
三、操行成績不及格者，經學生事務會議決議，應令退學。  
四、違反校規情節嚴重，經學生事務會議決議，應令退學。  
五、觸犯刑法，經法院判處徒刑確定者。